

මූලික පිරිවෙත් අවසාන විභාගය (හව තීරදේශය) - මූලාකෘති ප්‍රශ්න පත්‍රය

(07) ඉතිහාසය

පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

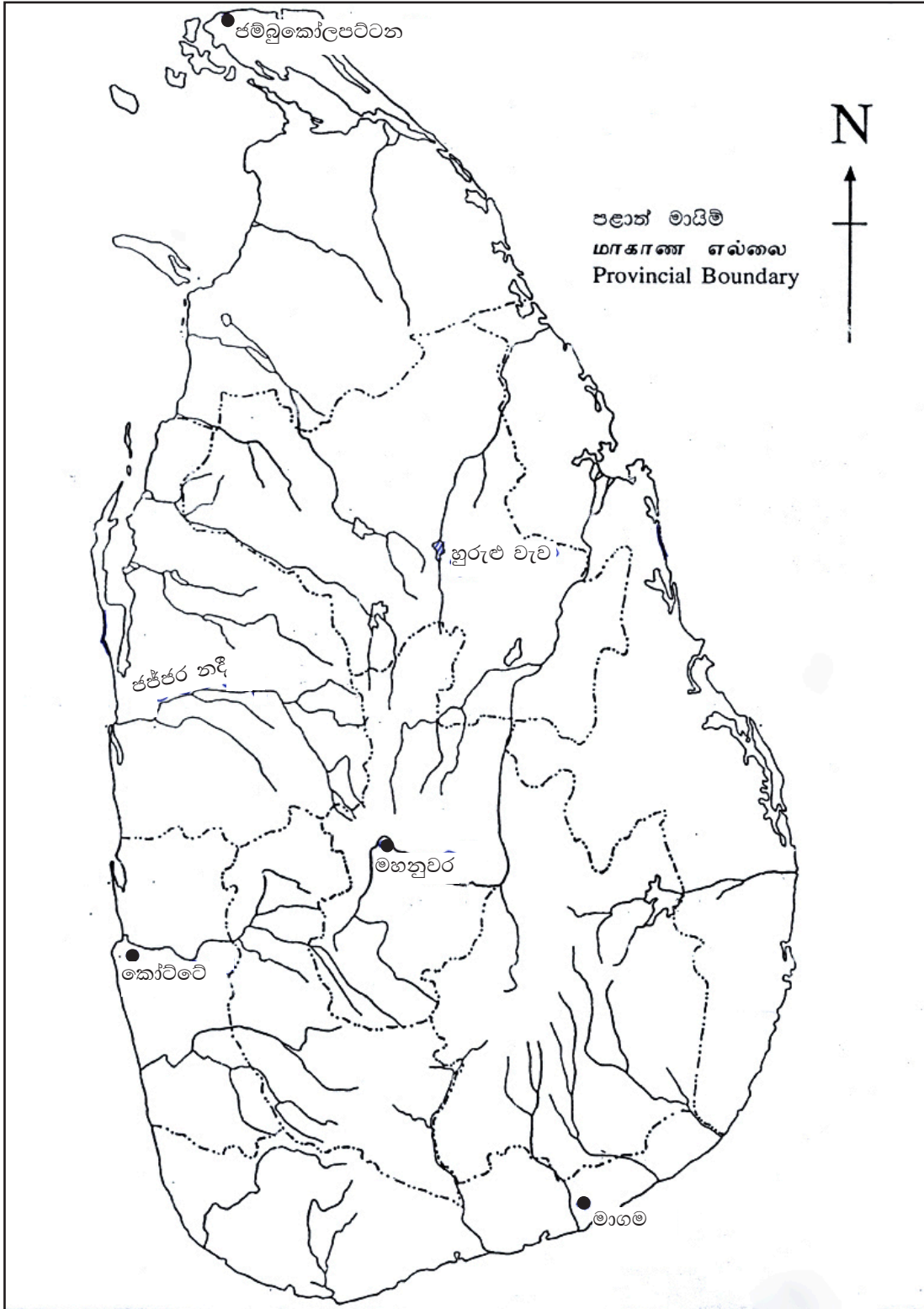
ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර අංකය
1	2
2	4
3	1
4	2
5	3
6	4
7	1
8	4
9	2
10	3
11	1
12	3
13	3
14	1
15	4
16	3
17	2
18	3
19	1
20	2

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර අංකය
21	4
22	3
23	4
24	2
25	4
26	4
27	1
28	2
29	3
30	3
31	1
32	4
33	3
34	2
35	2
36	1
37	4
38	3
39	2
40	1

ලකුණු 1 × 40 = 40

(07) ඉතිහාසය
පිළිතුරු සඳහා මග පෙන්වීම
II පත්‍රය

1. (i)



(ii) (අ) පූජාරාමය
(ආ) දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා
(ඉ) චේතියසරය/ වටදාගෙය (ලකුණු 03යි)

(iii) (අ) පානිනන් දේවස්ථානය
(ආ) ශ්‍රීසිය
(ඉ) ඇතීනා දෙවඟන (ලකුණු 03යි)

2. (i) මහානාම හිමි, ධාතුසේන රාජ්‍ය සමයේ සිට මුගලන් රාජ්‍ය සමය දක්වා (ලකුණු 02යි)

(ii)

- බුදුදහම ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දීම හා ව්‍යාප්ත කිරීම
- හික්කු/හික්කුණි සාසනය පිහිටුවීම
- පූජාරාමය ඇතුළු වෙහෙර විහාර ඉදිකිරීම
- මහමෙව්නා උයන සඟසතු කොට පූජා කිරීම
- ශ්‍රී මහ බෝධිය රෝපණය කිරීම (මින් කරුණු දෙකක් සඳහා ලකුණු 2x2= ලකුණු 04යි)

(iii)

- දේශපාලන ඉතිහාසය අඛණ්ඩ ව ගොඩනැගීමට හැකි වීම.
- දේවානම්පියතිස්ස රාජ්‍ය සමයේ සිට ඉදිරියට ඇති තොරතුරු විශ්වසනීයත්වයක් ඇති බව වෙනත් මූලාශ්‍රවලින් පැහැදිලි වීම.
- මධ්‍යපාලනය හා ප්‍රාදේශීය පාලනය පිළිබඳ තොරතුරු
- විදේශ ආක්‍රමණ
- විදේශ සබඳතා

(මින් කරුණු දෙකකට ලකුණු 02යි, ඒවා පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 04යි = ලකුණු 06යි)

3. (i) මින්නේරිය වැව, හුරුළු වැව, මහකනදරා වැව, මාගල්කඩවල වැව, කවුඩුළු වැව (ලකුණු 02යි)

(ii)

- වේගය පාලනය සඳහා ගල් කණු සවි කිරීම
- අතිරික්ත ජලය පිට කිරීමට වාන් සකස් කිරීම
- උමං ජලමාර්ග
- දියලු පස් සහිත ස්ථානවල පාංශු බාදනය වැළැක්වීම සඳහා ඇළ බැම්ම ගස්වැටි කිරීම
- වියළි කලාපය බොහෝදුරට ආවරණය පරිදි ඇළ මාර්ග සැකසීම
- ගංගා හරස් කර ඇළ මාර්ග සකස් කිරීම

(මින් කරුණු දෙකක් සඳහා ලකුණු 2x2= 04යි)

(iii) වැව් බැම්ම/ සළපනාව/ පිටවන/ ඇතුළුවන/ සොරොව්ව/ බිසෝකොටුව/ කුළු වැව්/ ඉස්වැටි
(මින් කරුණු දෙකකට ලකුණු 02යි, ඒවා පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 04යි = ලකුණු 06යි)

4. (i) I විජයබාහු / II විජයබාහු / II ගජබාහු / I පරාක්‍රමබාහු (මින් දෙදෙනකු සඳහා ලකුණු 02යි)

(ii)

- දඹුලු විහාරය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම
- හැටදාගෙය ඉදිකිරීම
- රන්කොත් වෙහෙර, වටදාගෙය ඉදිකිරීම
- නිශ්ශංකලතා මණ්ඩපය ඉදිකිරීම
- රටපුරා ඇති ආගමික මධ්‍යස්ථාන වැද පුදා ගැනීම
- ත්‍රෛයනිකාය සමඟි කළ බව සඳහන් වීම
- දානමාන දීම

(මින් කරුණු දෙකක් සඳහා ලකුණු 2x2= 04යි)

- (iii)
 - විජාතිකබව
 - මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය.
 - පාණ්ඩ්‍ය වංශිකයින් බලවත් වීම.
 - රෝහණයෙන් ඇති වූ තර්ජන.
 - මහා පරාක්‍රමබාහු රජුගේ සෙන්පතියන්ගේ විරෝධය.

(මින් කරුණු දෙකකට ලකුණු 02යි, ඒවා පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 04යි = ලකුණු 06යි)

5. (i)
- ප්‍රභූ පන්තිය කතෝලික ආගමට හරවා ගැනීම
 - කතෝලික පල්ලිය හා පාසල් ව්‍යාප්ත කිරීම
 - කතෝලික ආගම වැළඳගත් අය සඳහා වරප්‍රසාද ලබා දීම
 - දේශීය ආගම් මර්ධනය කිරීම

(මෙම කරුණු උදාහරණ සහිත ව පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 06යි)

- (ii)
- කුරුදු ඒකාධිකාරය
 - දේශීය-විදේශීය වෙළෙඳ ප්‍රතිපත්තිය
 - අනිවාර්ය රාජකාරි ක්‍රමය හා කුල ක්‍රමය උපයෝගී කරගැනීම
 - තෝමබු සකස් කිරීම
 - විවිධ වැවිලි බෝග සඳහා යොමු කිරීම

(මෙම කරුණු උදාහරණ සහිත ව පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 06යි)

6. (i) වජ්ජි/ මල්ල

(ලකුණු 02යි)

- (ii)
- සමූහයක් විසින් එක්ව පාලනය කිරීම
 - රාජ සභාවේ සියළුදෙනා එක් ව ගැටලු විවෘත ව සාකච්ඡා කර විසඳා ගැනීම
 - පරිපාලනය සම්බන්ධ යෝජනා සඳහා විරෝධතාවයක් වේ නම් රාජ සභාවේ ඡන්දය විමසීම
 - නිතර නිතර රැස් වී සාකච්ඡා කිරීම
 - සමඟි ව රැස්වීම හා සමඟිව විසිර යෑම
 - පැන වූ නීති ඉටු කිරීම හා නව නීති නො පැනවීම
 - කාන්තාවන්ට ගරු කිරීම, ගෞරවය හා ආරක්‍ෂා කිරීම
 - පාරම්පරික ධාර්මික කටයුතු අඛණ්ඩ ව ඉටු කිරීම
 - මහණ බමුණන් රැක ගැනීම

(මින් කරුණු දෙකකට ලකුණු 2x2= 04යි)

- (iii)
- ගංගා නම් ගං නිම්නයේ මධ්‍යගත ව පිහිටීම
 - වෙළෙඳ මාර්ගවල මධ්‍යස්ථානයක් වීම
 - ස්වභාවික ආරක්‍ෂාව
 - මගධයේ බලයට පත් සිසුනාග, හර්යංක, නන්ද, මෞර්ය වැනි රාජවංශවල රජවරුන්ගේ බලය ව්‍යාප්ත කිරීමේ කටයුතු

(මින් කරුණු දෙකකට ලකුණු 02යි, ඒවා පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 04යි = ලකුණු 06යි)

7. (i)
- මාලිගාකන්දේ විද්‍යාර්ථය පිරිවෙන
 - පැලියගොඩ විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන
 - කළුතර පුලිනතලාරාම පිරිවෙන
 - පානදුර වැලිපිටිය විහාර පිරිවෙන

(මින් දෙකක් සඳහා ලකුණු 02යි)

- (ii)
 - මිෂනාරි අධ්‍යාපනය සඳහා රජය දැඩි ලෙස මැදිහත් වීම.
 - මිෂනාරි සංවිධාන අතර පැවති තරඟය නිසා මිෂනාරි පාසල් සීඝ්‍රයෙන් ව්‍යාප්ත වීම.
 - ක්‍රිස්තියානි ආගම සීඝ්‍රයෙන් පැතිර යාම.
 - බෞද්ධ අධ්‍යාපනයට රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලබා නොදීම.
 - ලාංකික ජනතාව දේශීය සංස්කෘතිය අමතක කර බටහිර සංස්කෘතියට නැඹුරු වීම.
 - දේශීය ආගම් හා වත්පිළිවෙත් නොසලකා හැරීම

(මින් කරුණු දෙකකට ලකුණු 2x2= 04යි)

- (iii)
 - පිරිවෙන් ආරම්භ කිරීම
 - මුද්‍රණාල පිහිටු වීම
 - බෞද්ධ ප්‍රකාශන
 - ප්‍රසිද්ධ වාද විවාද පැවැත් වීම
 - බෞද්ධාගමික පාසල් පිහිටු වීම

(මින් කරුණු දෙකකට ලකුණු 02යි, ඒවා පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 04යි = ලකුණු 06යි)

- 8. (i)
 - දෙවන පරාක්‍රමබාහු රජුගෙන් ඉටු වූ සාහිත්‍ය සේවය
 - හික්කුන් වහන්සේලාගේ දායකත්වය
 - මෙම යුගයේ රචිත ග්‍රන්ථ

(මෙම කරුණු උදාහරණ සහිත ව පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 06යි)

- (ii)
 - පිරිවෙන අධ්‍යාපනයේ දියුණු ම යුගය වීම
 - සාහිත්‍ය මඟින් මෙකළ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය එහි ස්වභාවය පිළිබඳ තොරතුරු හෙළි වීම
 - ප්‍රකට පිරිවෙන්
 - පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ සුප්‍රකට පඬිවරුන්
 - ගිහි පැවිදි දේශීය විදේශීය සිසුන් පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය හැදෑරීම
 - පිරිවෙන් විෂය මාලාවට ධර්ම කොටස් මෙන් ම ලෞකික විෂයන් ද ඇතුළත් වීම
 - විවිධ භාෂාවන්ගෙන් පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය ලබාගැනීමට හැකි වීම
 - විවිධ ග්‍රන්ථ රචනා වීම

(මෙම කරුණු උදාහරණ සහිත ව පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 06යි)

- (iii)
 - ක්‍රි.ව 1815 දක්වා බ්‍රිතාන්‍යයන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය තහවුරු කර ගැනීම
 - 1796 දී ලන්දේසීන් සතුව පැවැති මුහුදුබඩ ප්‍රදේශ ඉංග්‍රීසි පෙරදිග වෙළෙඳ සමාගම විසින් අත්පත් කර ගැනීම
 - 1796-1798 ඉංග්‍රීසි පෙරදිග ඉන්දියා වෙළෙඳ සමාගමේ පාලනය (මදුරාසි පාලනය)
 - 1798 - 1802 ද්විත්ව පාලනය
 - 1802-1815 මුහුදුබඩ පළාත් බ්‍රිතාන්‍ය කිරීමට පාලනය
 - 1815 උඩරට ආක්‍රමණය හා ගිවිසුම මගින් මුළු දිවයිනේ ම බලය අල්ලා ගැනීම

(මෙම කරුණු උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 06යි)

- (iv)
 - බ්‍රිතාන්‍ය පාලකයින් උඩරට ගිවිසුමේ කොන්දේසිවලට අනුව කටයුතු නොකිරීම
 - රදළ ප්‍රධානීන්ට වරප්‍රසාද හා ආදායම් මාර්ග අහිමි වීම
 - බුදු දහමට මෙන් ම හික්කුන් වහන්සේලාට නොසලකා හැරීම
 - දේශීය සිරිත් විරිත් පිළිබඳ දැනුමක් නැති බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් පාලන කටයුතු මෙහෙය වීම නිසා උඩරට ප්‍රදේශවල ව්‍යාකූල බවක් ඇති වීම

- සම්ප්‍රදායට පිටින් හප්පි මරික්කාර නැමැත්තා මඩගේ මුහන්දිරම් තනතුරට පත් කිරීම
 - උඩරට රාජ්‍යයට උරුමකම් කියමින් දොරේසාමි නම් පුද්ගලයෙකු උඹ ප්‍රදේශයෙන් බිහි වීම
- (මෙම කරුණු උදාහරණ සහිත ව පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 06යි)

* * *