



අන්තර් පාරිච්ඡික භාෂා හා සාහිත්‍ය තරගය - 2019

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ශාඛාව

දිස්ත්‍රික් තරග වටය

සිංහල භාෂා හා සාහිත්‍ය දෙන තරගය - ජ්‍යෙෂ්ඨ අංශය කාලය පැය 3

මුන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව II හා III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න.

ඒ පහත යඳහන් පාඨවල අර්ථය ලියා ඉරි ඇදී පදවල විකස්සිය නම් කරන්න.

- වත්තෙකි නොවහි ඉසුරුමා
- එ-සුභර-නිරිඳෙක් වී
- සිටිවිසිය ප්‍රියකම උච්ඡු
- ගිරිසමෙහන් තොරි නිරව
- පබවත වත කුරුතුව නිහා දිත්
- වනින් ඇත් අරියතු
- එත් සිසිනු කළ අත්කම්
- රජුලා මැරී රමිර
- බෙලේ බලාම් කෙරේ
- මැද රජ පදකමල

(ලකුණු 2x10 = 20)

තෝරා පිළිතුරු සපයන්න.

- අමාවතර හැදින්වෙන අපරනාමය නම් කරන්න.
- බ්‍රිත්තරණ හැදින්වෙන අපරනාමය නම් කරන්න.
- සියබස්ලකර රචනා වූ යුගය නම් කරන්න.
- සිංහල භාෂාව සඳහා රචනා පැරණිම ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
- සිහිරි හි කවර සාහිත්‍ය යුගයට අයත් වන්නේ ද?
- ලංකාවේ මුල්ම සන්නද්ධ වූ මධ්‍යස්තද්ධයේ රචකයා කවරෙක් ද?
- අතුරුව යන වෙලාවේ කෙටි කතාවේ රචකයා කවරෙක් ද?
- දහම්ගැට මාලාව කාගේ කෘතියක් ද?
- දිරසම සන්නද්ධ කාව්‍යය ලෙස හැදින්වෙන සිංහල සන්නද්ධය නම් කරන්න.
- "සිංහල මෙලි" යනුවෙන් හැදින් වූ කොළඹ යුගයේ ව්‍යූහ කවියා කවරෙක් ද?

(ලකුණු 2x10 = 20)

II කොටස

"අන පාමොත් ව ක - සමුදාමා හෝ එපදත්

ද අරුත වූ පද සමාමි - ද අරුත් සමස් නම් වේ"

- ඉහත පාඨයේ අර්ථය දක්වන්න.
- දකුණු සමාසයේ ප්‍රභේද දෙක නම් කරන්න.
- ඒ දෙකේ උදාහරණ දෙක බැගින් දෙන්න.

(ලකුණු 5)

(ලකුණු 5)

(ලකුණු 5)

03. "සද්ධු දෙවදාරාමී - සර අත් හලක් වෙසෙසින්
මුහුසු සියලු විධෙන් - ඊ දෙක සිය රූ නො විය"

- i. මෙම කවියේ අර්ථය දක්වන්න.
- ii. නාමයන්ගේ දෙවදාරාමී ප්‍රභේදය නම් කරන්න.
- iii. ඊ දෙකට උදාහරණ දෙක බැගින් දෙන්න.

04. "පෙර පර වණන් නිසි - වීදිහි හඳුනා සදනම්
වණ ලොව අපේ ඇ රහි - ලැබියානු සමත් දන්ත"

- i. මෙහි අර්ථය දක්වන්න.
- ii. සත්වී වර්ග නමය නම් කරන්න.
- iii. එක් එක් සත්වීයව උදාහරණය බැගින් දෙන්න.

III කොටස

05. පහත සඳහන් සත්දේශ කාව්‍යයන් ඇසුරින් අයා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- | | | | |
|----------------------|------------------|----------------|------------|
| i. සැලලිහිණි සත්දේශය | - පිටිකවන ස්ථානය | - ළඟාවන ස්ථානය | - කතුටුරයා |
| ii. මිටුර සත්දේශය | - පිටිකවන ස්ථානය | - ළඟාවන ස්ථානය | - කතුටුරයා |
| iii. හංස සත්දේශය | - පිටිකවන ස්ථානය | - ළඟාවන ස්ථානය | - කතුටුරයා |
| iv. ශිරා සත්දේශය | - පිටිකවන ස්ථානය | - ළඟාවන ස්ථානය | - කතුටුරයා |
| v. රව්ව සත්දේශය | - පිටිකවන ස්ථානය | - ළඟාවන ස්ථානය | - කතුටුරයා |

(ලකුණු 3)

06. පහත සඳහන් පද අතුළත් වන ප්‍රස්ථයේ නම් එහි කතුටුරයා හා ප්‍රභය නම් කරන්න.

- i. රජ පැමිණි චෝසන් - සත් රජු නො ද මැඩවිසි.
- ii. කුටිණ හි සපුරා - විෂ නැමුණු නිසපුරා.
- iii. සැරදු ප්‍රසාද කුරු - මිටුරු පෙරපලන් රඳනා
- iv. සවිසිවිසි සාරය - නිරිඳු නො බිම්බිසාරය
- v. දහම්බ සර්වකාටි එළවෙත් පෙර සි

07. පහත සඳහන් කාව්‍ය ඇසුරින් අයා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. (අන්තර්ගතය පිළිබඳ පොදු දැක්ම ප්‍රශ්න)

- | | | | |
|---------------------|----------|----------|-------------|
| i. තාව්‍යාසාරය | - කව්‍යා | - ප්‍රභය | - අන්තර්ගතය |
| ii. ප්‍රකාශිතය | - කව්‍යා | - ප්‍රභය | - අන්තර්ගතය |
| iii. සද්දිඳුරු දාසව | - කව්‍යා | - ප්‍රභය | - අන්තර්ගතය |
| iv. අමාවතුර | - කව්‍යා | - ප්‍රභය | - අන්තර්ගතය |
| v. කවිපිඨමිණ | - කව්‍යා | - ප්‍රභය | - අන්තර්ගතය |

අන්තර් පාරිවේශික භාෂා හා සාහිත්‍ය තරගය - 2019

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය - ජ්‍යෙෂ්ඨ අංශය

දිස්ත්‍රික් තරග වටය

පිළිතුරු පත්‍රය

කොටස

- | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| ධනවතුනි, සම්පත්තියෙන් මත් නොවන්න. | - | ආලපන විභක්තිය |
| ඒ නාගරයෙහි රජ කෙතෙක් විය. | - | ආධාර විභක්තිය |
| ශ්‍රියා කන්නාවගේ ස්වාමියා විෂ්ණු ය. | - | සම්බන්ධ විභක්තිය |
| නිගණ්ඨයා ලැල්ලාවෙන් තොර ය. | - | අවධි විභක්තිය |
| පබාවතියගේ මුහුණ හෙළවීමට නිසා කළේය. | - | සම්ප්‍රදාන විභක්තිය |
| එක් පිළිවෙතින් ගුරුවරයා සතුටු කරනු. | - | කරණ විභක්තිය |
| පින් නැමති ශිල්පියා කළ අත්වැඩ. | - | කල්පා විභක්තිය |
| රාම රජ රාවණ මැරීය. | - | කර්ම විභක්තිය |
| තටයා යුද්ධ කරයි. | - | ප්‍රථමා විභක්තිය |
| රජුගේ පාපිසුම් වැරදි | - | කර්ම විභක්තිය |

(ලකුණු 2x10 = 20)

කාලිංග එළුව

අමාතවත

අනුරාධපුරය

සිදත් සඟරාව

අනුරාධපුරය

කවිශ්වර

මහාමාර්ග ඒවී සුරවීර

විදාගම මෙමුණ සිමි

කෝකිල සන්දේශය

එව.එම කුඩලිමම

(ලකුණු 2x10 = 20)

II කොටස

අංග ප්‍රධානව හෝ සමූහ ප්‍රධානව ද නිපාතයෙන් පද සිටසත් එක් වන්නේ නම් එය දකාරාර්ථ සමාස නම් වේ.

(ලකුණු 5)

* අංග ප්‍රධාන දකාරාර්ථ සමාසය * සමූහ ප්‍රධාන දකාරාර්ථ සමාසය

(ලකුණු 5)

උදා : අංග ප්‍රධාන - දෙවිබලි සුමරා , මව්පියෝ

සමූහ ප්‍රධාන - ඉරහඳ, ගස්වැල්, ගීතාවුම්

(ලකුණු 5)

ස්වර අන්ත කොට ඇති හල් අකුරු අන්ත කොට ඇති නාමයෝ විශේෂයෙන් බහු වචනයේ දී ස්වසිය රූපය අත් නොහැර සිටින්නෝ ය.

(ලකුණු 5)

* ස්වරාන්ත නාම පද * හල්න්ත නාම පද

(ලකුණු 5)

II. * ස්වරාන්ත නාම පද - බල, ගොළු, හා, නර, ඉඩ

(ලකුණු 5)

04. පුර්වාර වර්ණයන් නිසි ආකාරයෙන් ගැලපීම් සන්ධි ෧෦ වේ. ඒ සඳහා අකුරු ලොව කිරීම, ආදේශ ආදිය ලෝක ව්‍යවහාරය අනුව දැනගත යුතුය.

- | | |
|------------------|--------------------|
| i. පෙරසර ලොව සඳ | vi. ගෙකුරු දෙස් සඳ |
| ii. පෙරසර ලොව සඳ | vii. පෙර රු සඳ |
| iii. සර සඳ | viii. අමම් සඳ |
| iv. සරදෙස් සඳ | ix. දෙරු සඳ |
| v. ගෙකුරු ලොව සඳ | |

*එක් සන්ධි වර්ණයකට එක බැගින් උදාහරණ දක්වා තිබිය යුතුය.

iii කෙටික

05	අවබෝධ කරගත යුතුය	-	සලකන ස්වරූපය	-	සකුරුක
i. සැලකිය යුතුය	- ජනවාරි ෨෫	-	සැලකිය යුතුය	-	ශ්‍රී රාජ්‍ය
ii. පිටුර සැලකිය යුතුය	- සම්ප්‍රදාය	-	දෙවනුව	-	සම්ප්‍රදාය
iii. නැත සැලකිය යුතුය	- ජනවාරි ෨෫	-	සැලකිය යුතුය	-	විද්‍යා මණ්ඩලය
iv. සිරා සැලකිය යුතුය	- ජනවාරි ෨෫	-	සකුරුක විකාරය	-	අප්‍රකාශය
v. පරම් සැලකිය යුතුය	- ජනවාරි ෨෫	-	දෙවනුව	-	ශ්‍රී රාජ්‍ය

(ලකුණු 3 x)

06. පොත	සකුරුක	සුභය
i. සම්ප්‍රදාය	දෙවන පරිච්ඡේදය	දැනගැනීම
ii. ප්‍රවේශනාව	අප්‍රකාශය	පොතකරු
iii. සැලකිය යුතුය	ශ්‍රී රාජ්‍ය	පොතකරු
iv. සැලකිය යුතුය	විද්‍යා මණ්ඩලය	පොතකරු
v. ලෝකය	ii. විද්‍යා මණ්ඩලය	පොතකරු

(ලකුණු 3 x)

07. පහත සඳහන් කෘති ඇතුළත් අයුරු ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- | | කෘති | සුභය | අත්සන්කරු (කවි විස්තරයක් ඇතුළත් විය යුතුය) |
|------|------------------|-----------------------------|---|
| i. | කාව්‍යයේ ස්වරූපය | - ශ්‍රී රාජ්‍ය | සිංහලයේ රාජ්‍යය පදනම් කොට රචනා වී ඇති කාව්‍යයයි. |
| ii. | සුභය | - අලංකාරවන ප්‍රකාරය, සිංහලය | සමාජයට උපදෙස් දීම සඳහා ලියවී ඇත. පාලි සංස්කෘත පොත්වල අගයය ලබා ඇත. |
| iii. | සැලකිය යුතුය | - විද්‍යා මණ්ඩලය | විද්‍යා මණ්ඩලය පදනම් කොට ලියවී ඇති සිංහල සාහිත්‍යය අතින් ප්‍රවේශය විය හැකි සාරාංශයක් සහිතව පිටු දෙකක පිටු කොට ලියවී ඇත. |
| iv. | දෙවනුව | - අප්‍රකාශය, පොතකරු | ප්‍රවේශය සහිතව පිටු දෙකක පිටු කොට ලියවී ඇත. |
| v. | සම්ප්‍රදාය | - දෙවන පරිච්ඡේදය | සුභය රාජ්‍යය පදනම් කොට ලියවී ඇත. ප්‍රථම සිංහල කාව්‍යයයි. සුභය පොත පොත පොත විය හැකි. |