

අන්තර් පාර්ලිමේන්තු භාෂා හා සාහිත්‍ය තරගය - 2019



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ශාඛාව
දිස්ත්‍රික් තරග වැටය

පාලි භාෂා හා සාහිත්‍යඥානය - කනිෂ්ඨ අංශය - කාලය පැය 03යි.

පළමු, දෙවන හා තෙවන ප්‍රශ්න ඇතුළු ප්‍රශ්න පහකට පමණක් විදිවුරු තැබෙන්න.

11. පොට් විදිවුරු සපයන්න.

- I. දන්තාක්ෂරයේ සොයා යන්නෙන් ගැනෙන අක්ෂර ලියා දක්වන්න.
- II. යච්චාධිකාරණා, පච්චික්ඛා යන පද විසඳයි කර දක්වන්න.
- III. පුල්ලියා හා ඔබ්බේ පට්ඨ විභක්ති ඒකවචන හා ඔහුවචන රූප ලියා දක්වන්න.
- IV. දදාගි, සාමාන්‍යයකාසි යන ක්‍රියා පදයන්හි ආබ්‍යාත විභක්තිය ලියන්න.
- V. විවිජා, නිවිසා යන නිපාත පදවල තේරුම් ලියන්න.
- VI. විස් ධේවධි පච්චාලා විසින් රචිත කෘති 02ක් නම් කරන්න.
- VII. පාලි මහාඥානාසංඝයාගේ සංකල්පය හා ආරාධිකයා නම් කරන්න.
- VIII. මුල් නිකාය ග්‍රන්ථ හතරෙහි නම් ලියා ඒවා ප්‍රථම ධර්ම සංඝායනාවෙන් පසු ව තර්කාදර්ශය පැවරුණු තෙරවරුන්ගේ නම් සඳහන් කරන්න.
- IX. දිසතිකාසේ ඇතුළත් ශ්‍රාවක දේශික සූත්‍ර 02ක් ලියා දක්වන්න.
- X. ජාතකවිට්ඨකපාවේ ජාතකවල පොදු ලක්ෂණ 04ක් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

12. පහත දක්වෙන ගද්‍ය පද්‍ය කොටස් සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

- I. අස්මාසංඝං ඛො ආයස්මිනො යසස්ස පඤ්ඤාසම්මත්තා - භිෂික්ඛායකා පානපද පුඤ්ඤානුපුඤ්ඤානාං කුලානං පුත්තා - යසො ඤීර කුලපුත්තො තෙසමස්සං මහාරෙහිතා කාසායානි වත්ථානි අවිජාදෙහිතා අභාරස්මා අනාගාරියං පඤ්ඤාසම්මත්තා. පුත්තානං තෙසං ඵලදායකා. නහි නුත සො ධරමො ධම්මවිචිතයො. න සා ධරමා පඤ්ඤාසම්මත්තා. යථ යසො කුලපුත්තො තෙසමස්සං මහාරෙහිතා කාසායානි වත්ථානි අවිජාදෙහිතා අභාරස්මා අනාගාරියං පඤ්ඤාසම්මත්තා. අභ යෙනායස්මා යසො තෙනුපසඤ්ඤාසම්මත්තා. උපසඤ්ඤාසම්මත්තා ආයස්මිත්තො යසො අභිව්‍යාදෙහිතා ඵලදායකා අවිජාදෙහිතා. අප් ඛො ආයස්මා යසො තෙ පඤ්ඤාසම්මත්තො භිෂික්ඛායකො ආදාය ආපන භංගො තෙනුපසඤ්ඤාසම්මත්තා.

(ලකුණු - 10)

- II. අත්තා භවෙ ජිතං සෙසො - යා වායං ඉතරා පජා,
අත්තදන්තස්ස පොසස්ස - නිව්චං සඤ්ඤාසම්මත්තො.

තෙව දෙවො න හන්ධිබ්බො - න මාරො සහ බ්‍රහ්මනා,
ජිතං අපජිතං කපිතං - භරා රූපස්ස ජන්තො.

යං ඤිඤ්චි ධිවිසං ව සුතං ව ලොකෙ - සංචරිතො යජෙථ පුඤ්ඤාපරාමො,
සබ්බමිදි තං න චතුරාසමෙහි - අභිව්‍යාදා උච්ඡිද්ධො සෙසො.

අභිඤ්ඤාසම්මත්තො - පාපා විත්තං නිවාරයො,
දන්ධං හි කරොමො පුඤ්ඤං - පාපස්මිං රමෙහි මනො.

03. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය වේදිය ආනා බිඳ පැහැදිලි කරන්න.

- I. අද්විතීය චිත්ත කොට්ඨාසයෙන් ද අනුමාන කොට්ඨාසයෙන් ද දෙව් ලොවින් වූවා වෙයි.
- II. ඊයේ බිඳලෙන් ලොකු පියකු අල්ලා ගෙන ගිවිස වෙනසෙන් දිව්වේ ය.
- III. බඩු සමඟ සොරා කෙස්වැටියෙන් අල්ලා ගන්නියත් මෙන් මා විකාරයට පත්වුණුවත්තිය.
- IV. චිත්තිස්ස සතරදෙනෙක් ද කාන්තාවන් සතරදෙනෙක් ද මාරු සතරකින් නාරයට පිවිසුණු.
- V. ධර්මය දන්නා වූ කුඩාකුණ්ඩල නොයෙක් කුසල් දැමී පුරා ගමන් ම දමනය කරයි.

(అంశ 4)

64. (9) ਨਾਮਕ ਅਫ਼ਸਰਾਂ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ ਸੂਚਨਾ.

- | | |
|------------|-------------|
| i. රාජනායක | vi. රචිත |
| ii. අක්ෂර | vii. අක්ෂර |
| iii. අක්ෂර | viii. අක්ෂර |
| iv. අක්ෂර | ix. අක්ෂර |
| v. අක්ෂර | x. අක්ෂර |

(Figure 1 x 2)

(ආ) පහත සඳහන් සමාජ සේවක සමාජ සේවකයන්ගේ අයත් දැයි නම් කරන්න.

- | | |
|---------------|----------------|
| i. නාගමානවිතා | vi. කාලවණ |
| ii. පාචවිතා | vii. අධිකරී |
| iii. පාචවිතා | viii. ධර්මපුත් |
| iv. දිව්‍යාදි | ix. දිව්‍යාදි |
| v. රාජකෘත | x. මුහුණති |

(ප්‍රශ්න 1 x 1)

05. පහත පදනම් මාලාවකාර සුභ්‍යයන්ට අර්ථ ලියා උදාහරණ 2 බැගින් පවසන්න.

- I. සුඛවේදි ව
- II. යමෙකුත් කෙරෙහි කැපවීමක්
- III. ඉතිහාසයේ ස්ථාන
- IV. පරිසරයේ ස්ථාන
- V. උපකරණය.

(ප්‍රශ්න 41)

6.

- I. මාතු සෞඛ්‍ය සියලු විෂයවල වර්තමාන.
- II. අව. වැඩ වාතුව පැවැත්ම ආර්ථිකය උපය පදනම වර්තමාන.

(ප්‍රශ්න 10 • 4)

67.

- I. සිද්ධ කිරීමට අයත් ඉන්ද්‍රිය නම් කොට උදාහරණය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.
- II. පැළි හා කොළ ප්‍රභවය පිළිබඳ මත පහක් ලියන්න.

(ලබුණු 10 , 1)

Cg.

- I. ඉන්පසු සංයුක්තයෙන් පිළිවිලි වන ආගමික සංකල්ප පෙන්වා දෙන්න.
- II. ඔද්ධනේශ්වරී මිමියන්ගෙන් පාලි සාහිත්‍යවල සිදු වූ වෙනස්කම් පෙන්වා දෙන්න.

(ලබුණු 10 ')