

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ශාඛාව

දිස්ත්‍රික් තරග වටය

ත්‍රිපිටක ධර්මඥාන තරගය - ජ්‍යෙෂ්ඨ අංශය

කාලය පැය 03 යි.

1. සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. බුදුන්ගේ සඳහන් අන්දමට භාර්යාවක් සේ දෙනෙයි. ඉන් සිව් දෙනෙක් නම් කරන්න.

2. විරූපාක්ෂේ ඉතූත්විලෙහි එන සක්කාචාර්ය නම් කරන්න.

3. ආට් අනුච්ඡිද්ධි ජීවිතය තුළ ලබන සතර ආකාර සැප නම් කරන්න.

4. අභිඤ්ඤා ධර්ම නම් කරන්න.

5. ආත්මස්ත්‍රා කර්මස්ථානයක් ලෙස භාවිත කළ සතර කම්මකන් නම් කරන්න.

6. ආර්යය වඩන තැනැත්තා විසින් මිත්‍රය හඳුනා ගතයුතු පංච සන්ධි මොනවාද?

7. සුචිතතො සුචිත්තතො සචිතතො ච සුදුහතෝ සුක්කතො සුක්කසංගතො ච සුක්කං සුක්කං සි
හන පාඨයෙහි අර්ථය ලියන්න.

8. සායං අයන් ග්‍රන්ථ අවස්තූන් නම් කරන්න.

9. තැවිදි වූ පිරිස අපේක්ෂා කළ වතුනිස්සය මොනවාද?

10. සංඝ, පාත්‍රණියා, දක්ඛිණියා, අංජලිකරණිය යන පදයන්හි අර්ථ ලියන්න.

(ලකුණු 4 + 10 + 40යි)

11. බුදු විභාෂය ගෙනහැර දක්වන්න.

12. සඤ්ජ ඛෙතූර කිරීම සඳහා විශ්ලේෂණය වෙමින් බෙදාදැක්වීමේ ඉමිය බුදුදහමින් පෙනෙන්නේ ඇත. ස්කන්ධ, ධ්‍යා
න, විච්ඡතයන් තුළින් එය පහදන්න.

(ලකුණු 5 + 7 + 12යි)

13. සිව්වර්ග ආකල්ප - අක්කාසාරා කාරායා " යන පාඨය ධර්මානුකූලව පහදන්න.

14. ඉතා අවම කර ගැනීම සඳහා බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් දහම් මෙ විවරණය කරන්න.

(ලකුණු 5 + 7 + 12යි)

15. මොක්කා පැහැදිලි කරන්න.

16. බුදුන්ගේ මුල් විසිවලකහි සිසුන් වහන්සේගේ පහසුව ලිඛිත සිව්ද ඉතිහාසය පමණක් ඉතිරිව ඇති බව පෙනෙන්න.

(ලකුණු 5 + 7 + 12යි)

05.

I. සත්ත්වයාගේ සම්භවය පිළිබඳ ලේඛන කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

II. අත්පත්කළ සූත්‍රයකට ලෝකයේ හා සත්ත්වයාගේ භවත්වනීම් පිළිබඳ විවරණය හේතුපලවාදීව ඉදිරිපත් කර ඇත. එමඟින්

(ලකුණු 5 + 7 = 12)

06.

I. ස්ත්‍රීරජාණන් වහන්සේ අසිඳුබවය දේශනා කළ අවස්ථා පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න.

II. අසිඳුබව දේශනාවෙහි ප්‍රවේශයේ බව පිළිබඳ විවරණයක් කරන්න.

(ලකුණු 5 + 7 = 12)