

අන්තර් පාර්ලිමේන්තු හා සාහිත්‍ය තරගය - 2019

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ගාථාව

දිස්ත්‍රික් තරඟ වටය

ත්‍රිපිටක ධර්මදාන තරඟය - කතිෂ්ඨ අංශය , කාලය පැය 03 යි.

යුක්ත සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

යුක්ත ව්‍යාන්තරයෙන් අරහා ගුණය තුළින් ප්‍රකට වන බුදුගුණ මොනවාද?

යුක්ත ව්‍යාන්තරයෙන් උදාර නායකත්ව ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.

යුක්ත ව්‍යාන්තරයෙන් බුද්ධිමත්වීම සහ සාධාරණත්වය නාමයෙන් අත්පත්වියාට පරානාති මෙම සුභ පාදයෙහි අර්ථය ලියන්න.

යුක්ත ව්‍යාන්තරයෙන් සම්ප්‍රදාය හතරක් නම් කරන්න.

යුක්ත ව්‍යාන්තරයෙන් වස්තූන් කීයද? ඒවා නම් කරන්න.

යුක්ත ව්‍යාන්තරයෙන් අකාලික, ඵලිතයක්, ඵලිතයක් සහ පදවල අර්ථය ලියන්න.

යුක්ත ව්‍යාන්තරයෙන් ම යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.

යුක්ත ව්‍යාන්තරයෙන් සත්ත්වයන්ගේ අතර වෙනස පෙන්වන්න.

යුක්ත ව්‍යාන්තරයෙන් නම් කරන්න.

යුක්ත ව්‍යාන්තරයෙන් මහත්මයාණන් වහන්සේලා සහ ධර්මයෙන්, පරිවාරය සමඟින් වහන්සේලා ලැබූ අනුග්‍රහයන් කවරේද?

(ලකුණු 4 * 10 = 40යි)

යුක්ත ව්‍යාන්තරයෙන් ම යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.

යුක්ත ව්‍යාන්තරයෙන් සත්ත්වයන්ගේ අතර වෙනස පෙන්වන්න.

(ලකුණු 5 * 7 = 12යි)

යුක්ත ව්‍යාන්තරයෙන් සත්ත්වයන්ගේ අතර වෙනස පෙන්වන්න.

යුක්ත ව්‍යාන්තරයෙන් සත්ත්වයන්ගේ අතර වෙනස පෙන්වන්න.

(ලකුණු 5 * 7 = 12යි)

යුක්ත ව්‍යාන්තරයෙන් සත්ත්වයන්ගේ අතර වෙනස පෙන්වන්න.

යුක්ත ව්‍යාන්තරයෙන් සත්ත්වයන්ගේ අතර වෙනස පෙන්වන්න.

(ලකුණු 5 * 7 = 12යි)

05.

I. දය සපින නම් කරන්න.

II. සමර භාවනාවෙන් ලබාගත හැකි ප්‍රතිඵල පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.

(ලකුණු 5+7=12)

06.

I. සංස්කෘතියේ නිර්මාණය හා අනුප්‍රාප්තිය නිර්මාණය වෙන වෙනම පහදන්න.

II. අභිධර්මයේ විස්තර කාණ්ඩය පිළිබඳ විග්‍රහයක් කරන්න.

(ලකුණු 5+7=12)

03. 1. මෙලොව උපන් සත්වයා ජීවිතයට වෙනස් කායික හා භෞතික ස්වභාවයන්ගෙන් යුක්තය. මෙසේ සත්වයාගේ ප්‍රණීත දාකාරයෙන් බිඳී ඇත්තේ වෙනත් සිසිල් බාහිර පලවෙනයන් මගින් නොවේ. ඊ ඊ නැහැත්තා විසින් සිදුකරනත් සර්ව සත්වයා වෙන්කළවිට. මේ පිළිබඳ කරුණු දක්වා තිබීම
2. කුසලා කුසල සර්ව විෂයෙහි වෙනතාව ම පූර්වයකම වේ.
පිහිත් පිතා පිදෙත් මෙතෙක්වා සිදුකරන යහපත් ක්‍රියාවකින් මතත් ආනිසාස ලැබෙන්නේ යම් සේ ද සි පිතා පිත, සය, උච්ඡායන්, පිදු කරන අයහපත් ක්‍රියාවකින් අයහපත් ප්‍රතිඵල ඒකාන්ත වශයෙන්ම ලැබේ. කරුණු අන්තර්ගත පිළිතුරක් අපේක්ෂා කෙරේ.

(ලකුණු 5x7)

04. 1. විනය නීති පැනවීම, ද්‍රව්‍යසංග්‍රහයේ ධර්ම මාර්ගයට යොමු කිරීම, ධර්ම ද්‍රව්‍ය සේවාව සිදු කිරීම, සිරිවතන් පිරිස වෙත සාසනික වගකීම පැවරීම, ආදී කරුණු දෙකක් අන්තර්ගත පිළිතුරක් අපේක්ෂා කෙරේ.
2. විසිව් පැවැති මුට්ටිකය ඒකාබද්ධ කිරීම, ද්‍රව්‍යසංග්‍රහයේ ධර්ම මාර්ගයට යොමු කිරීම, මුට්ටික භාරධාරීන් පත් කිරීම, නොපැවැත්වූ නීති නොපැවැත්වීම, ධර්ම ද්‍රව්‍ය සේවාව සිදු කිරීම මේ ආදී කරුණු අන්තර්ගත පිළිතුරක් අපේක්ෂා කෙරේ.

(ලකුණු 5x7)

05. 1. ධර්ම කපිණ, ආරාම කපිණ, වාග්‍ය කපිණ, තේජෝ කපිණ, නිල කපිණ, විත කපිණ, ලෝභිත කපිණ, ඔදා කපිණ, දායක කපිණ, ආලෝක කපිණ
2. රූප අභිඥා, අභිම සමාපත්ති ලැබීම, ප්‍රත්ම ලෝකයෙහි ඉපදීම, පකලෙස් ධර්ම, වික්ෂම්භතා වශයෙන් ප්‍රත්‍යා රූප නිර්වණ යටතේ කිරීම, ආදී ප්‍රතිඵල සඳහන් පිළිතුරු අපේක්ෂා කෙරේ.

(ලකුණු 5x7)

06. 1. සෝවාධිපෙස්ස නිර්වාණය - සියලු කෙලෙස් ධර්ම නැති කිරීම
අනුරාධිපෙස්ස නිර්වාණය - භෞතික වශයෙන් ලබාගත් සරීරයෙන් බැහැරවී යාම.
2. සතර පරමාර්ථයන්හි පළමුවන පරමාර්ථය වට, සිත් අසු නවයක් ඇති වට, ලෝකෝත්තර සිත්, ධ්‍යාන සිත් වශයෙන් 40 ක් වීමත් 121 ක් වන වට, කාමාවචර සිත් 54 - රූපාවචර සිත් 15 අරූපාවචර සිත් 12 ලෝකෝත්තර සිත් 03 ක් ඇති වට
රසකාලාස් කාම භූමිවල උපදින සිත් කාමාවචර සිත් වේ. රූපාවචර හා අරූපාවචර ප්‍රත්මලෝකවල එම පි සාලවන වට ආදී කරුණු අන්තර්ගත පිළිතුරක් අපේක්ෂා කෙරේ.

(ලකුණු 5x7)